

## Izjava Petoga *Bologna Policy Forum*

Pariz, 25. svibnja 2018. godine

Mi, ministri odgovorni za visoko obrazovanje i voditelji delegacija, institucija i organizacija, koji sudjelujemo na Petome *Bologna Policy Forumu*, snažno podupiremo trajnu vrijednost koju visoko obrazovanje donosi društvu. U svijetu koji je sve povezaniji i u kojem je internacionalizacija sve prisutnija, visoko obrazovanje i istraživanje ključni su za naš budući prosperitet, mir i napredak. Visoko obrazovanje koje je društveno angažirano ključno je u vremenu kada se društvo suočava s velikim izazovima kao što su društvena isključenost, nezaposlenost mladih, neravnopravnost spolova, rast populizma, raseljavanje ljudi, klimatske promjene i cjelokupna budućnost našeg planeta. *Bologna Policy Forum* održan u svibnju 2018. godine u Parizu omogućio je multilateralni dijalog i razmjenu ideja između ministara EHEA-e i drugih zemalja, kao i ostalih dionika.

Visoko obrazovanje ima dugu tradiciju učvršćivanja međunarodnih veza te postoje mnogi primjeri produktivnoga partnerstva među državama. Visoka učilišta i dionici ključni su pokretači međunarodne suradnje uz mobilnost osoblja i studenata, međunarodna partnerstva u istraživanju, transnacionalno obrazovanje i suradnju u rješavanju globalnih izazova. Na taj način visoko obrazovanje pruža snažan temelj za razmjenu ideja i dobre prakse koje pridonose rješavanju globalnih pitanja.

EHEA je primjer koji pokazuje kakav napredak je moguće ostvariti kada se okupi velik broj država koje djeluju na dobrovoljnoj osnovi. Pružila je okvir i praktične alate koji su modernizirali i poboljšali kvalitetu visokog obrazovanja, kao što su ishodi učenja, dopunska isprava o studiju, kvalifikacijski okvir te poboljšanje i osiguravanje kvalitete. Slične pristupe prihvatile su druge regije u Jugoistočnoj Europi, Africi, Mediteranu i Latinskoj Americi, koje su sve aktivno uključene u razvoj nacionalnih ili regionalnih integrativnih instrumenata, kao što su okviri za osiguravanje kvalitete, sustav prijenosa bodova i kvalifikacijski okviri, kako bi se poboljšala kvaliteta i olakšalo priznavanje među regijama i mobilnost. Proces ASEM je primjer uspješne inicijative za međunacionalnu suradnju između Azije i Europe, kao i partnerstvo između Afrike i EU-a koje odražava izvrsnu suradnju na oba kontinenta.

Mi vjerujemo da *Bologna Policy Forum*, koji podržavaju ministri i međunarodne organizacije, može pridonijeti sistematičnijoj i trajnijoj razini međunarodne suradnje. Ta suradnja treba prihvaćati raznolikost naših regija, uključujući različit nacionalni društveni i politički kontekst visokog obrazovanja i njegova širega geopolitičkog značaja. Ona bi trebala odrediti realne ambicije i ciljeve koji se mogu ostvariti u duhu razmjene znanja i zajedničkog učenja. Važno je da odgovorni za visoko obrazovanje slušaju, uče i založe se oko zajedničkih pitanja. Ta pitanja uključuju kvalitetu, akademsku slobodu, studentsko sudjelovanje, socijalnu inkluziju, status, autonomiju i širu ulogu visokih učilišta. Peti *Bologna Policy Forum* pokrenuo je globalni politički dijalog usmjeren na dva zajednička izazova, socijalnu inkluziju i širu društvenu ulogu visokog obrazovanja.

Iako se u većini država povećava postotak stanovništva koji sudjeluje u visokom obrazovanju, socijalna inkluzija i povećanje pristupa i dalje predstavljaju izazove diljem svijeta. Skupine u nepovoljnem položaju, uključujući migrante i izbjeglice, suočavaju se s izazovima vezanima ne samo uz pristup, nego i uspješan završetak visokog obrazovanja. Rasprava o socijalnoj inkluziji trebala bi uključivati ne samo temu pravednoga pristupa, nego i pitanje uspjeha u

visokom obrazovanju, a ono uključuje zadržavanje studenata, njihovo napredovanje, uspješan završetak studija te dobru zapošljivost svih naših studenata i osoba s diplomom.

Za suočavanje sa suvremenim društvenim izazovima potreban je lokalni, regionalni i globalni angažman. Visoka učilišta iznimno su važna u pružanju potpore gospodarstvu na lokalnoj, regionalnoj ili nacionalnoj razini. Suglasni smo da ona mogu i trebaju preuzeti jaču društvenu, kulturnu i vodeću ulogu u svojim zajednicama. S takvom ključnom društvenom ulogom visoka učilišta mogu pomoći jačanju socijalne kohezije učeći studente vještinama i vrijednostima koje promiču građansko sudjelovanje, socijalnu inkluziju, održivost i globalno građanstvo.

Mi, ministri, obvezali smo se podržati ovaj trajni, uspješni međuregionalni dijalog o pitanjima zajedničkoga interesa među donositeljima politika, dionicima, studentima, osobljem i visokim učilištima. Predlažemo osnivanje Globalne radne skupine za razdoblje od 2018. do 2020. godine u sklopu Bolonjskoga programa rada kako bi se ovaj plan ostvario te pozivamo zemlje da iskažu interes za održavanje seminara na visokoj razini koji bi se održavali jednom godišnje, kako bi se nastavio dijalog o socijalnoj inkluziji i široj ulozi visokog obrazovanja. Također smo se obvezali da ćemo i dalje surađivati, dijeliti iskustva i utvrditi naše buduće ciljeve zajedničkim seminarima, konferencijama i suradničkim učenjem kako bismo na inovativan način odgovorili na sve zajedničke izazove. Kako bismo dalje razvili međunarodna partnerstva, pozivamo visoka učilišta da istraže sve mogućnosti koje im pružaju bilateralne aktivnosti i multilateralni programi mobilnosti i suradnje kao što su program Erasmus+ koji financira EU ili Obzor 2020 programi za istraživanje te da uz suradnju pronađemo rješenja za naše zajedničke izazove.